

Số: /KH-THCSCN2

Cỏ Nhuế 2, ngày 10 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025**

*Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 về ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học; Căn cứ Quyết định số 2045/QĐ-BGDĐT ngày 01/8/2024 của Bộ GDĐT ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ GDĐT về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025; Quyết định số 4354/QĐ-UBND ngày 20/8/2024 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội; Công văn số 3037/SGDDĐT-GDTrH ngày 04/9/2024 của sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp THCS; Kế hoạch số 42/GD&ĐT ngày 09/9/2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo quận Bắc Từ Liêm về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp THCS;*

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, trường trung học cơ sở Cỏ Nhuế 2 xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau:

**A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.**

**I. Mục đích.**

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với tất cả các lớp theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018), Thông tư số 34/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020, Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; Quyết định số 712/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021 ban hành Chương trình GDPT môn Tiếng Hàn và Tiếng Đức -Ngoại ngữ 1, hệ 10 năm thí điểm. Tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 9 đảm bảo hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục. Chuẩn bị tổ chức đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 giai đoạn 2020-2025.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hoá hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS; đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

3. Rà soát, bổ sung chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, định hướng đến năm 2030. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS.

4. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

5. Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục, quản trị trường học; bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục; tổ chức tốt các phong trào thi đua. Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, thanh tra, kiểm tra theo thẩm quyền.

6. Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực công tác chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục, xây dựng lộ trình hệ sinh thái số giáo dục, trường học; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Tiếp tục thực hiện hiệu quả chủ đề của toàn ngành năm học 2024-2025: ***"Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương"***.

## **II. Yêu cầu.**

1. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường nắm bắt được nhiệm vụ cần thực hiện trong năm học 2024 – 2025, phối hợp tốt với các bộ phận trong trường hoàn thành tốt các nhiệm vụ được phân công.

2. Các đồng chí trưởng các ban ngành trong nhà trường có trách nhiệm xây dựng các kế hoạch chi tiết, cụ thể cho từng nội dung công việc được phân công phụ trách. Tham mưu, đề xuất với Ban giám hiệu những giải pháp nhằm thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ năm học 2024 – 2025.

## **B. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH**

### **\* Quy mô**

- Tổng số lớp: 57 (lớp 6: 14; lớp 7: 18; lớp 8: 14; lớp 9: 11)
- Tổng số học sinh: 2465 (lớp 6: 586; lớp 7: 785; lớp 8: 614; lớp 9: 480;)
- Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: 116 (Ban giám hiệu: 03:

Giáo viên: 102; Nhân viên: 11)

### **\* Cơ sở vật chất**

- Tổng số phòng học: 30
- Tổng số phòng học bộ môn: 5
- Tổng số phòng học chức năng (Thư viện, Giáo dục thể chất): 02
- Bếp ăn bán trú: 01
- Trường đạt chuẩn quốc gia: năm 2009, công nhận chuẩn lại năm 2020 (Kiểm định chất lượng giáo dục đạt Cấp độ 2 và đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1)

## **2. Thuận lợi**

- Nhà trường nhận được sự quan tâm của phòng GD&ĐT Quận Bắc Từ Liêm, Đảng ủy - HĐND - UBND và các tổ chức đoàn thể của phường Cổ Nhuế 1,2.

- Đội ngũ CBQL đạt chuẩn về phẩm chất chính trị, năng lực quản lý và có nhiều quyết tâm tích cực trong đổi mới công tác lãnh đạo và quản lý nhà trường. Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong công tác quản lý.

- Ban giám hiệu là một tập thể đoàn kết, có tầm nhìn khoa học, sáng tạo. Trong công tác chỉ đạo, điều hành luôn chủ động có kế hoạch cụ thể.

- Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Khi thực hiện, luôn chủ động điều chỉnh kế hoạch kịp thời sát với thực tế. Được sự tin tưởng của cán bộ, giáo viên, công nhân viên và cha mẹ học sinh nhà trường.

- Đội ngũ CB, GV, NV đoàn kết, luôn nhiệt tình trong công việc, có tinh thần trách nhiệm, không ngừng rèn luyện về bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống. Chất lượng chuyên môn bước đầu đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, nhiều giáo viên có năng lực tốt, năng động sáng tạo, mạnh dạn đổi mới, tích cực ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

- Cha mẹ học sinh quan tâm, tin tưởng và nhiệt tình ủng hộ nhà trường.

- Nhà trường có chất lượng chuyên môn tốt, ổn định trong nhiều năm gần đây. Tạo được uy tín đối với các cấp lãnh đạo, CMHS, nhân dân trên địa bàn.

### 3. Khó khăn

- Năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên chưa thực sự đồng đều. Lực lượng giáo viên trẻ được bổ sung trong những năm gần đây tuy có cố gắng song còn thiếu kinh nghiệm, chưa bộc lộ rõ khả năng đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi. Một bộ phận nhỏ giáo viên còn hạn chế trong hoạt động dạy học, quản lý, giáo dục học sinh theo hướng đổi mới.

- Một số bộ môn còn thiếu giáo viên gây khó khăn trong việc phân công nhiệm vụ, cũng như triển khai các hoạt động giáo dục, ví dụ như môn Công nghệ.

- Trình độ dân trí chưa đồng đều, vì vậy việc phối kết hợp của một số CMHS còn có lúc gặp khó khăn.

- Dân cư tăng nhanh nên số lượng học sinh đông, khó khăn về số lượng phòng học.

### C. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ CHUNG CỦA NĂM HỌC 2024-2025

1. Tiếp thu, tuyên truyền, quán triệt toàn bộ các Nghị quyết, Chỉ thị, Kế hoạch, nhiệm vụ, mục tiêu của Trung ương, Thành phố, Quận...đồng thời triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ để cụ thể hóa chỉ đạo của cấp trên về giáo dục đào tạo.

2. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với lớp 6, 7, 8, 9 theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018), Thông tư số 34/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020, Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

3. Thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục.

4. Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng cho giáo viên, nhân viên, giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống cho học sinh để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong nhà trường. Chủ động linh hoạt phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

5. Tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục.

6. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính, đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học. Thực hiện hiệu quả chủ đề của toàn ngành năm học 2024 - 2025: "**Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất**

*lượng, đoàn kết kỷ cương”.*

7. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

8. Đẩy mạnh thực hiện các phong trào thi đua, tăng cường công tác truyền thông giáo dục.

## **D. MỘT SỐ NỘI DUNG, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ**

### **I. Thực hiện Chương trình GDPT bảo đảm chất lượng, hiệu quả**

#### **1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; thực hiện linh hoạt hướng dẫn của Bộ GDĐT theo Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 (điều chỉnh theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022) và Công văn số 4659/SGDĐT-GDPT ngày 31/12/2020 của Sở GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học trong mọi tình huống.

##### *1.1. Đối với lớp 6, 7, 8, 9 thực hiện theo Chương trình GDPT 2018*

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018.

- Chương trình GDPT 2018 được xây dựng theo hướng mở, trong đó quy định tổng số tiết trong một năm học cho mỗi môn học, hoạt động giáo dục. Nhà trường đã chủ động bố trí thời gian triển khai kế hoạch giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục trong năm học bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp

lực đối với học sinh; nhà trường đã tổ chức triển khai kế hoạch giáo dục một số môn học, hoạt động giáo dục sau:

a) Đối với môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Thực hiện theo Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT, Công văn số 4602/SGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2023 của Sở GDĐT về xây dựng kế hoạch dạy học môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

b) Môn Nghệ thuật gồm 02 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật. Việc tổ chức dạy học cần lưu ý phân công bố trí dạy học đồng thời các nội dung bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kỳ. Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng phù hợp với điều kiện của nhà trường và kế hoạch giáo dục của giáo viên.

c) Nội dung giáo dục của địa phương của Hà Nội: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học. Nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương. Giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch.

Với lớp 6, 7, 8: Thực hiện dạy học và kiểm tra đánh giá theo Tài liệu Giáo dục của địa phương thành phố Hà Nội đã được triển khai tới các trường THCS.

Với lớp 9: Thực hiện dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng của nội dung Công văn số 3165/SGDĐT-GDPT ngày 06/9/2021 của Sở GDĐT Hà Nội về giảng dạy nội dung giáo dục địa phương từ năm học 2021-2022 đến khi có thông báo mới.

#### 1.2. Với các môn ngoại ngữ:

- Thực hiện theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT.
- Tổ chức dạy thí điểm Tự chọn Ngoại ngữ 2: tiếng Hàn đối với lớp 7A3, 8A1 và tiếng Nhật đối với lớp 6A5.

1.3. Nhà trường tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Tích hợp nội dung giáo dục quyền con người theo Quyết định số 4745/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt khung nội dung giáo dục quyền con người trong chương trình giáo dục phổ thông dành cho

học sinh. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục vào chương trình giảng dạy từ lớp 6 đến lớp 9, bao gồm: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

- Xây dựng bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường. Tổ chức cho CN, GV, NV và học sinh kí các cam kết thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử. Duy trì hiệu quả mô hình “Ngày tư vấn”. Thành lập Câu lạc bộ Cha mẹ đồng hành cùng con, tổ chức các chuyên đề chia sẻ, giáo dục kỹ năng cho HS.

1.4. Thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong các cơ sở giáo dục thực hiện theo Thông tư 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GDĐT, Công văn số 1621/SGDDĐT-GDTrH ngày 28/5/2024 của Sở GDĐT đảm bảo linh hoạt sáng tạo, phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng nhà trường giúp học sinh dễ hiểu, dễ nhớ, dễ thực hiện.

1.5. Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật:

Nhà trường tiến hành rà soát, phân loại đối học sinh khuyết tật thành từng nhóm đối tượng theo dạng khuyết tật, xây dựng kế hoạch giáo dục hòa nhập đối với từng học sinh, phù hợp với dạng khuyết tật của từng em.

1.6. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Tiếp tục lồng ghép giảng dạy bộ tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh, Giáo dục An toàn giao thông cho học sinh Hà Nội.

- Chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh, giáo dục lễ giáo, kỹ năng sinh tồn, kỹ năng bảo vệ bản thân lồng ghép trong các môn học.

- Tổ chức các ngày Tư vấn, ngày Pháp luật; đẩy mạnh các hoạt động giáo dục lí tưởng, truyền thống, pháp luật, ý thức công dân cho học sinh, nâng cao nhận thức

của học sinh về tầm quan trọng của giáo dục đào tạo, khoa học và công nghệ đối với sự phát triển của đất nước và tương lai của tuổi trẻ, xây dựng ý thức trách nhiệm, tự chủ vượt khó, học tập, rèn luyện, có hoài bão và khát vọng vươn lên, nắm vững kiến thức và làm chủ khoa học công nghệ vì sự nghiệp phát triển của thanh thiếu niên, vì mục tiêu dân giàu nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh.

- Xây dựng và phát động phong trào thi đua theo chủ điểm từng tháng dựa vào các ngày lễ lớn: 20/11, 22/12, 3/2, 8/3, 26/3, 30/4, 1/5, 7/5, 15/5, 19/5.... Nội dung các phong trào thiết thực, hấp dẫn, có sức thu hút, có tổng kết đánh giá, khen chê kịp thời. Tổ chức tìm hiểu về Đảng, Đoàn, Quân đội, truyền thống địa phương, nhà trường để các em tự hào noi theo, về căn bệnh thế kỷ như HIV/AIDS, an toàn giao thông, ma túy... giúp học sinh có kiến thức phòng chống.

- Tích hợp lồng ghép các nội dung vào trong các tiết dạy, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.

- Giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân (phòng chống xâm hại, phòng chống đuối nước, phòng chống cháy nổ, tham gia giao thông an toàn, bảo vệ cột sống, tăng chiều cao), kỹ năng giao tiếp ứng xử...

Tại mỗi hoạt động giáo dục, phân công cụ thể giáo viên hỗ trợ phụ trách, xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể cho từng tháng, triển khai tới giáo viên và HS, có kiểm tra đánh giá rút kinh nghiệm.

## **2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học**

2.1 Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên. Đa dạng các hình thức tổ chức

dạy học (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài nhà trường), khuyến khích các hình thức dạy học nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh.

Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

Đối với nội dung Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử.

2.2. Tổ chức các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh THCS; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp. Xây dựng kế hoạch cụ thể và thực hiện các chuỗi hoạt động chào mừng 70 năm ngày Giải phóng Thủ đô (10/10/1954 – 10/10/2024), 70 năm thành lập Ngành giáo dục đào tạo Thủ đô (1954-2024), chương trình “Hành khúc học sinh Thủ đô”.

- Nhà trường tổ chức các câu lạc bộ múa, khiêu vũ, đàn, bóng rổ.... để phát huy năng khiếu học sinh. Tổ chức các câu lạc bộ Cha mẹ đồng hành cùng con dựa trên nguồn lực của phụ huynh: Bóng đá, tư vấn, múa, hát...Tạo điều kiện để HS được tham gia biểu diễn các tiết mục văn nghệ trước toàn trường nhằm rèn luyện sự tự tin cho học sinh, khích lệ HS phát triển năng khiếu bản thân.

- Kịp thời phát hiện học sinh có năng khiếu nghệ thuật, TDTT,...đề động viên, khuyến khích CMHS đồng hành, tạo điều kiện cho con tham gia thử sức ở các cuộc thi văn nghệ, thể thao.

2.3. Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

- Thành lập Ban công nghệ thông tin của nhà trường gồm giáo viên, nhân viên có khả năng ứng dụng CNTT trong hoạt động giáo dục, giúp nhà trường triển khai các hoạt động liên quan đến công tác chuyển đổi số.

- Tổ chức để giáo viên chia sẻ, tập huấn lẫn nhau, nâng cao trình độ CNTT cho GV; tăng cường ứng dụng CNTT trong các tiết dạy, kiểm tra, đánh giá.

- Tạo kho học liệu, phục vụ GV trong quá trình giảng dạy.

- Ứng dụng CNTT trong quản lý các hoạt động trong nhà trường như: Giáo viên nộp giáo án vào Google Drive, nộp đề kiểm tra qua ứng dụng Google Form, báo cáo điểm, số liệu qua Google Trang tính... nhằm tiết kiệm thời gian cho GV, thuận tiện trong quản lý.

### **3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá**

3.1 Thực hiện đánh giá học sinh THCS theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá; xây dựng ma trận, đặc tả đề kiểm tra, đánh giá định kì của môn học phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình GDPT; chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10.

Chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn nghiên cứu Cấu trúc định dạng đề thi Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT theo Chương trình GDPT 2018 tại Thông báo số 2988/TB-SGDĐT ngày 28/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội, phù hợp với từng môn học, lưu ý các dạng thức trắc nghiệm khách quan để học sinh lớp 9 THCS được làm quen; tăng cường các dạng thức trắc nghiệm gồm: Trắc nghiệm nhiều lựa chọn cho 04 phương án chọn 01 đáp án đúng; Trắc nghiệm dạng Đúng/sai (Mỗi câu hỏi có 04 ý, tại mỗi ý lựa chọn đáp án đúng hoặc sai); Trắc nghiệm dạng trả lời ngắn.

Xây dựng ngân hàng câu hỏi theo mức độ cần đạt (nhận biết, thông hiểu, vận dụng) về năng lực và phẩm chất của người học ở mỗi đơn vị kiến thức được quy định trong Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT; chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT theo Chương trình GDPT năm 2018. Xây dựng thư viện số về đề kiểm tra, khảo sát, chia sẻ với nhau để cùng trao đổi, học tập, hỗ trợ thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá, khảo sát.

Nghiên cứu, thực hiện việc sử dụng ngữ liệu trong đề kiểm tra, khảo sát đảm bảo đúng quy định. Đối với môn Ngữ văn, tránh sử dụng những văn bản,

đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kỳ nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu sẵn có.

3.2. Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Khuyến khích các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

3.3. Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

#### ***4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng***

4.1 Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Chính phủ ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018-2025"; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10; Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục STEM bảo đảm hiệu quả theo Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GD&ĐT và Công văn số 2643/SGDĐT-GDPT ngày 19/8/2020 của Sở GD&ĐT. Kế hoạch số 219/KH-UBND ngày 04/12/2018 của UBND thành phố Hà Nội về việc triển khai Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025" của Thủ tướng Chính phủ.

4.2. Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

- Nhà trường tổ chức các hoạt động trải nghiệm để HS có điều kiện hiểu biết hơn về một số ngành nghề tại địa phương. Đồng thời phối hợp với các trường THPT, trường dạy nghề để có nội dung truyền thông, giới thiệu về các trường THPT và các ngành nghề đào tạo.

### **5. Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi, hội thi**

- Chuẩn bị tốt cho việc tham gia các kì thi cấp Quận, Thành phố học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa và các môn khoa học (cấp Quận Dự kiến vào tuần 1 tháng 10/2024), thi nghiên cứu khoa học dành cho học sinh trung học.

- Chuẩn bị tốt cho việc kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ, khảo sát chất lượng hàng tháng đối với học sinh lớp 9 (trong đó kiểm tra học kì các môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh theo đề chung của phòng GDĐT).

- Tổ chức thi Olympic ở khối 6,7,8 các môn văn hóa, phối hợp với các đơn vị tổ chức thi Olympic tiếng Anh với tinh thần tự nguyện, không thu phí.

- Tham gia cuộc thi giáo viên dạy giỏi môn: Giáo dục công dân, Giáo dục thể chất, Lịch sử và Địa lí (Nội dung Địa lí) cấp Thành phố trong Học kì I năm học 2024-2025 (theo DS của PGD).

- Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi các môn Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi), KHTN (Sinh học), Hoạt động trải nghiệm-Hướng nghiệp; Toán, Công nghệ, Nghệ thuật cấp trường và lựa chọn giáo viên tham gia dự thi cấp Quận.

- Tham gia thi giải thưởng “Nhà giáo tâm huyết sáng tạo, tham gia phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm;

### **6. Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục**

- Triển khai dạy bổ trợ tiếng Anh trong nhà trường thời lượng 02 tiết/tuần với khối 6, 7; 01 tiết/ tuần với khối 8.

- Tiếp tục triển khai môn tự chọn (Ngoại ngữ 2) tiếng Hàn đối với lớp 7A3 và 8A1, tiếng Nhật với lớp 6A6, thời lượng 3 tiết/tuần.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

- Tổ chức hoạt động ngoại khóa nói tiếng Anh.

- Tổ chức các tiết học trực tuyến, kết nối với GV, HS nước ngoài.
- Tổ chức tập huấn cho giáo viên, học sinh nghiên cứu khoa học và làm đồ dùng dạy học sáng tạo phục vụ nghiên cứu, giảng dạy và thực tiễn đời sống.
- Tham gia các kỳ thi Quốc tế (nếu có).
- Duy trì hoạt động “Ngày Tiếng Anh”
- Kết nghĩa với các trường THCS Cao Viên và trường THCS Bình Minh huyện Thanh Oai; giao lưu học tập, trao đổi kiến thức chuyên môn giữa giáo viên và học sinh trong điều kiện phù hợp.

## **II. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục**

### ***1. Phát triển mạng lưới trường, lớp***

- Rà soát, đánh giá, tổng kết chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, định hướng đến năm 2030.
- Rà soát, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị đảm bảo đáp ứng được các yêu cầu tối thiểu để thực hiện được Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định và thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học.
- Tham mưu Ủy ban nhân dân Quận tiếp tục đầu tư nguồn lực, chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận lại chuẩn quốc gia năm 2025.

- Triển khai các biện pháp phù hợp, thực hiện hiệu quả việc bồi dưỡng giáo viên đáp ứng được yêu cầu học tập, bồi dưỡng và giảng dạy trong giai đoạn mới.

### **2. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

#### ***2.1. Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và nhân viên***

- Tiếp tục thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên theo tiêu chuẩn chức danh chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng theo quy định.
- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; chủ động hợp đồng giáo viên khi thiếu cục bộ một số môn trong năm học. Thực hiện quy trình tuyển dụng khi có sự đồng thuận của cán bộ chủ chốt và tập thể.
- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

#### ***2.2. Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục***

- Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt

động giáo dục; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán để triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở GDPT đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng/trực tiếp, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình GDPT 2018 với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường, cụm trường và toàn quận.

- Chủ động phối hợp với các trường Đại học sư phạm Hà Nội, Đại học Thủ đô, các chuyên gia, giảng viên có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ... trong việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý nhất là giáo viên các môn: Tin học, Ngoại ngữ, Nghệ thuật, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định; tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lý cho học sinh THCS.

- Nhà trường động viên, tạo điều kiện để giáo viên đi học, nâng cao trình độ chuyên môn, đảm bảo đạt chuẩn theo quy định của Luật Giáo dục 2018 trở lên.

### **3. Bảo đảm sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương**

3.1. Phát huy cao nhất vai trò tự chủ về chuyên môn của giáo viên, tổ nhóm chuyên môn trong việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa theo quy định. Phối hợp với các Nhà xuất bản tập huấn cho giáo viên sử dụng sách giáo khoa và cung ứng sách giáo khoa cho học sinh đầy đủ, kịp thời trước khai giảng năm học 2024-2025 và chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định. Huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc chế độ chính sách, khó khăn...

3.2. Tiếp tục thực hiện giảng dạy Giáo dục của địa phương của Hà Nội theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội trong năm học 2024-2025.

### **4. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu**

4.1. Chủ động rà soát, đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đảm bảo đủ 100% thiết bị dạy học đáp ứng CT GDPT 2018; Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học.

4.2. Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

4.3. Tiếp tục phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử,

thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

### **5. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS**

- Tiếp tục thực hiện các giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS mức độ 3; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Sử dụng thường xuyên, hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

- Tăng cường huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS đi học; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục.

### **III. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục**

1. Chủ động rà soát, tham mưu Ủy ban nhân dân Quận trình Hội đồng nhân dân ban hành các nghị quyết quy định chính sách đảm bảo điều kiện triển khai CT GDPT2018. Ban hành các văn bản chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương, của nhà trường. Tích cực tham mưu, góp ý xây dựng, điều chỉnh các văn bản quy phạm pháp luật thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ và Kế hoạch số 390/KH-BGDĐT ngày 20/3/2024 của Bộ GDĐT.

2. Đẩy mạnh, thực hiện hiệu quả công tác quản trị hoạt động dạy học và giáo dục gắn liền với quản trị nhân sự, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài chính thông qua việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn trong việc quản lý kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy của giáo viên, bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả.

3. Tăng cường chuyển đổi số trong dạy học và quản lý, thực hiện hiệu quả việc tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; Tổ chức sơ kết, đánh giá và tập trung các giải pháp thực hiện đạt hiệu quả cao trong thực hiện kế hoạch chuyển đổi số trường học. Tổ chức triển khai tốt việc chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra đánh giá, quản trị nhà trường theo hướng dẫn của Chính phủ và Bộ GDĐT tại Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Chính phủ Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số giai đoạn 2022 -

2025, định hướng đến năm 2030”; tập trung chỉ đạo thực hiện việc chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập, rèn luyện của học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, UBND Thành phố, Sở GDĐT, UBND Quận; Xây dựng lộ trình thực hiện triển khai Học bạ số cấp trung học cơ sở ngay từ đầu năm học.

4. Thực hiện nghiêm quy định về quản lý, sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT. Đặc biệt lưu ý chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên kiểm soát chặt chẽ nội dung, không để xuất bản phẩm tham khảo có nội dung vi phạm chủ quyền biển đảo, truyền thống văn hoá, thuần phong mỹ tục của Việt Nam đưa vào sử dụng trong dạy học.

5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục và hợp tác quốc tế trong giáo dục đảm bảo đúng các quy định.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông: Xây dựng kế hoạch truyền thông, thực hiện truyền thông liên tục, đa dạng về hình thức, Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học tạo sự đồng thuận của xã hội, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc. Khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

7. Tăng cường kiểm tra nội bộ trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: công tác triển khai thực hiện CT GDPT 2018; việc dạy thêm, học thêm; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục theo Thông tư 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường theo Văn bản hợp nhất số 07/VBHN-BGDĐT ngày 12/8/2022 của Bộ GDĐT hợp nhất Quyết định về việc ban hành Quy định chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường THCS và THPT.

8. Tiếp tục chủ động, tích cực thực hiện hiệu quả và lan tỏa Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 12/12/2022 của Sở GDĐT Hà Nội về việc tổ chức phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2022-2025. Xây dựng kế hoạch, nhiệm vụ năm học và tổ chức tốt Hội nghị viên

chức đầu năm học và thông qua các qui định của Bộ, Sở GDĐT, Phòng GD&ĐT; thống nhất các qui định, quy chế của đơn vị... trên tinh thần tự chủ và gắn với tự chịu trách nhiệm của Hiệu trưởng. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định, báo cáo Phòng GDĐT. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên kế hoạch giáo dục này.

9. Đổi mới phương thức bồi dưỡng giáo viên, tổ chức chuyên đề chuyên sâu về xây dựng kế hoạch dạy học, dạy học theo chủ đề, đa dạng hóa cách thức kiểm tra đánh giá đảm bảo chủ động, bám sát và phù hợp với thực tế bộ môn, địa phương. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học một cách cụ thể, thiết thực, kĩ các bước, đảm bảo hiệu quả, sinh hoạt chuyên môn theo toàn Quận; tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm, hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục.

10. Tiếp tục rà soát, đánh giá năng lực giáo viên ngoại ngữ, nhất là giáo viên tiếng Anh; bồi dưỡng tăng cường năng lực giáo viên ngoại ngữ theo chuẩn quy định của Bộ GDĐT, nâng chuẩn giáo viên tiếng Anh THCS theo Kế hoạch số 28/KH-UBND ngày 23/01/2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố và các Công văn hướng dẫn của Sở GDĐT đáp ứng yêu cầu triển khai Đề án. Tiếp tục triển khai Dạy học bổ trợ và tăng cường ngoại ngữ cho học sinh trên tinh thần tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh.

#### **IV. Công tác thi đua, khen thưởng**

- Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với cán bộ quản lí và giáo viên, nhân viên theo quy định.

- Xây dựng Quy chế thi đua khen thưởng theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, UBND Quận đảm bảo thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

- Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

#### **V. Công tác khác**

- Thực hiện tốt công tác cải cách hành chính, công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật, “Ngày pháp luật”, công tác văn thư lưu trữ theo quy định; chú

trọng phát triển tủ sách pháp luật trong nhà trường. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của “Ngày pháp luật” và công tác phổ biến giáo dục pháp luật.

- Thực hiện công tác tuyển sinh theo đúng quy định; việc ban hành, lưu giữ văn bản tại trường. Thực hiện quy trình học sinh chuyển đi, chuyển đến theo quy định.

- Tiếp tục thực hiện mô hình “Trường học công viên”, “Trường học sáng-xanh-sạch-đẹp-an toàn”.

- Động viên, khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm, nghiên cứu khoa học năm học 2024 -2025. Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học cho học sinh phổ thông năm học 2024 -2025 theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội.

- Công tác an ninh, an toàn trường học:

- + Xây dựng kế hoạch, thành lập Ban chỉ đạo tuyên truyền phòng chống tệ nạn xã hội, bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em. Đảm bảo môi trường sống, học tập an toàn, thân thiện, lành mạnh đối với trẻ em.

- + 100% học sinh thực hiện đội mũ bảo hiểm đảm bảo chất lượng khi đi xe đạp điện, khi cùng bố mẹ tham gia giao thông bằng xe máy (Ký cam kết đầu năm).

- + Thực hiện văn hóa khai thác, sử dụng mạng xã hội. 100% học sinh ký cam kết sử dụng hiệu quả, văn minh mạng xã hội.

- + Tiếp tục thực hiện an toàn vệ sinh thực phẩm gắn với “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, thực hiện hiệu quả công tác y tế học đường. Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo về vệ sinh ATTP.

- + Không cho học sinh ăn quà vặt trong trường.

- Thực hiện quy trình giải quyết công việc nội bộ; thực hiện nghiêm túc năm kỷ cương hành chính.

- Xây dựng và thực hiện quy định ứng xử của cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường; Cam kết thực hiện không vi phạm đạo đức nhà giáo, đạo đức nghề nghiệp.

- + Có bảng Quy tắc ứng xử của cán bộ công chức, viên chức, người lao động trong các cơ quan thuộc Thành phố Hà Nội và Quy tắc ứng xử nơi công cộng trên địa bàn Thành phố Hà Nội treo tại nơi dễ quan sát, phòng tiếp dân, bàn làm việc của cán bộ quản lý, nhân viên trong trường.

+ Tiếp tục thực hiện Chuyên đề số 01-CD/QU ngày 16/8/2016 của Quận ủy Bắc Từ Liêm về việc triển khai “tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ chí Minh” trong giáo dục đạo đức nghề nghiệp.

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ trường học theo Quyết định số 04/2000/QĐ-BGD&ĐT ngày 01/03/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động nhà trường. Thực hiện tốt dân chủ hoá trong trường học; Thực hiện nghiêm túc quy chế làm việc của giáo viên, quy tắc ứng xử và quy định làm việc.

- Thực hiện “Ba công khai” theo Thông tư 36/2017/TT- BGD&ĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân.

- Nhà trường thực hiện 3 công khai để người học và xã hội giám sát, đánh giá:

+ Công khai cam kết và kết quả chất lượng đào tạo;

+ Công khai các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên;

+ Công khai thu, chi tài chính.

- Tập huấn phòng, chống các bệnh về mắt học đường. Thực hiện công tác y tế học đường, phòng chống dịch bệnh trong năm học; Rà soát các trường về cơ sở vật chất đối chiếu với Thông tư liên tịch số 13 của Bộ GD&ĐT và Bộ Y tế ngày 12/5/2016 về công tác y tế trường học.

- Duy trì các câu lạc bộ văn nghệ, thể dục thể thao, rèn luyện kỹ năng về thể chất cho học sinh. Tiếp tục thực hiện tốt “Ngày thể thao”.

- Thực hiện công tác thu chi năm học 2023-2024 theo hướng dẫn của UBND Quận, của Phòng GD&ĐT Bắc Từ Liêm về giá dịch vụ.

- Thực hiện nghiêm chỉnh các quy định cấp trên về dạy thêm - học thêm dạy bổ trợ tiếng Anh trong nhà trường theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kiểm tra, giám sát theo đúng hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT về công tác kiểm tra nội bộ.

- Kiện toàn hội đồng trường và thực hiện nhiệm vụ theo quy định điều lệ trường TT 32/2020/ Bộ GD&ĐT.

## **VI. Một số nhiệm vụ trọng tâm**

1. Triển khai đồng bộ, đa dạng các phương pháp, giải pháp nhằm tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng dạy học đại trà năm học 2024-2025.

2. Tăng cường đẩy mạnh nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn bằng các hoạt động, giải pháp cụ thể. Tham gia các cuộc thi HSG cấp quận và Thành phố, Cuộc thi nghiên cứu khoa học dành cho học sinh trung học năm học 2024-2025; đạt thành tích cao (*Biểu kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 kèm theo*).

3. Tổ chức triển khai công tác xét công nhận tốt nghiệp THCS năm học 2024-2025 theo Thông tư 31/2023/TT-BGDĐT ngày 29/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế xét công nhận tốt nghiệp THCS; hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND quận Bắc Từ Liêm.

4. Tăng cường nâng cao chất lượng ôn tập và thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026. Phối hợp và tổ chức tốt kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025.

5. Chú trọng giáo dục kỹ năng sống, giáo dục lễ giáo, kỹ năng sinh tồn, kỹ năng bảo vệ bản thân lồng ghép trong các môn học; kỹ năng phòng cháy chữa cháy, cứu hộ cứu nạn, kỹ năng thoát hiểm; an ninh an toàn trường học, an toàn của mỗi cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

6. Triển khai hoàn thành tốt mục tiêu kế hoạch chuyển đổi số, học bạ số.

7. Đẩy mạnh tăng cường hoạt động trải nghiệm các môn học, Nghiên cứu khoa học, Giáo dục STEM nhằm hình thành kiến thức, năng lực tư duy và kỹ năng cho học sinh.

8. Tăng cường tổ chức dạy học dự án nhất là đối với các môn học đánh giá bằng nhận xét.

9. Tiếp tục thực hiện và lan toả Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 12/12/2022 của Sở GDĐT Hà Nội về việc tổ chức phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2022-2025: Duy trì hiệu quả việc trao đổi các hoạt động chuyên môn, cũng như hỗ trợ các trường kết nghĩa (THCS Bình Minh và THCS Cao Viên – Thanh Oai) trong các hoạt động.

10. Tiếp tục rà soát về cơ sở vật chất, tham mưu UBND Quận đầu tư đảm bảo các điều kiện được công nhận lại đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2 và Chuẩn quốc gia mức độ 1 vào năm 2025.

11. Tăng cường việc sinh hoạt chuyên môn, hiệu quả hoạt động của tổ, nhóm chuyên môn; phát huy vai trò của giáo viên tham gia tổ cốt cán của Quận.

12. Tham gia cuộc thi giáo viên dạy giỏi môn: Giáo dục công dân, Giáo dục thể chất, Lịch sử và Địa lí (Nội dung Địa lí) cấp Thành phố trong Học kì I năm học 2024-2025 (theo DS của PGD). Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi các môn Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi), KHTN (Sinh học), Hoạt động trải nghiệm-Hướng nghiệp; Toán, Công nghệ, Nghệ thuật cấp trường và lựa chọn giáo viên tham gia dự thi cấp Quận.

13. Đẩy mạnh phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm và nộp các sáng kiến kinh nghiệm có chất lượng về Sở KHCN để đề nghị công nhận cấp Thành phố.

14. Tiếp tục duy trì và phát triển mô hình Trường học công viên, tham gia tích cực, hiệu quả các phong trào thi đua của ngành, Quận và các cấp.

15. Cập nhật nhanh, triển khai cụ thể, thiết thực, kịp thời, hiệu quả các văn bản chỉ đạo của Trung ương, Bộ GDĐT, UBND Thành phố, Sở GDĐT, UBND Quận, Phòng Giáo dục và Đào tạo...

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Hiệu trưởng:**

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025.

- Chỉ đạo, kiểm tra đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Đôn đốc, quản lý, điều hành các hoạt động của nhà trường theo kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Đôn đốc cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc việc xây dựng kế hoạch, lịch công tác tuần, tháng, năm; Thực hiện tốt công tác thi đua, các cuộc vận động và đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của công chức, viên chức, người lao động hàng tháng.

- Tổ chức thực hiện tốt phong trào học bơi và phòng, chống đuối nước cho học sinh.

- Triển khai thực hiện chương trình dạy tiếng Anh hỗ trợ cho học sinh

#### **2. Phó Hiệu trưởng:**

- Theo dõi, giám sát các bộ phận trong quá trình thực hiện kế hoạch để có thể kịp thời điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp với tình hình cụ thể.

- Trực tiếp triển khai các hoạt động của nhà trường theo phân công nhiệm vụ của Hiệu trưởng.

- Đôn đốc giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc việc xây dựng kế hoạch, lịch công tác tuần, tháng, năm; Thực hiện tốt công tác thi đua, các cuộc vận động và đánh kết quả thực hiện nhiệm vụ của công chức, viên chức, người lao động hàng tháng.

- Đôn đốc GVCN tuyên truyền thực hiện tốt các nhiệm vụ, các hoạt động của nhà trường tới CMHS và HS.

### **3. Các tổ trưởng chuyên môn, trưởng các bộ phận**

- Căn cứ kế hoạch chung của nhà trường lập kế hoạch riêng theo từng mảng công việc (theo phân công nhiệm vụ của Hiệu trưởng).

- Triển khai, chỉ đạo các thành viên trong tổ thực hiện theo từng mốc thời gian để đảm bảo thực hiện đầy đủ các nội dung của kế hoạch.

- Đôn đốc giáo viên thực hiện nghiêm túc việc xây dựng kế hoạch, lịch công tác tuần, tháng, năm; Thực hiện tốt công tác thi đua, các cuộc vận động và đánh kết quả thực hiện nhiệm vụ của công chức, viên chức, người lao động hàng tháng.

### **4. Giáo viên chủ nhiệm**

- Triển khai đầy đủ các nội dung của kế hoạch trong công tác chủ nhiệm lớp, đặc biệt là công tác giáo dục đạo đức cho học sinh lớp chủ nhiệm.

- Tuyên truyền thực hiện tốt các nhiệm vụ, các hoạt động của nhà trường tới CMHS và HS.

### **5. Giáo viên bộ môn**

- Sử dụng có hiệu quả trường học ứng dụng công nghệ thông tin trong việc giảng dạy.

- Thực hiện các nhiệm vụ của kế hoạch theo từng môn học được phân công và tại các lớp trực tiếp giảng dạy.

### **6. Nhân viên**

- Sử dụng có hiệu quả trường học ứng dụng công nghệ thông tin trong việc lưu giữ hồ sơ.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng kế hoạch, lịch công tác tuần, tháng, năm; Thực hiện tốt công tác thi đua, các cuộc vận động và đánh kết quả thực hiện nhiệm vụ của công chức, viên chức, người lao động hàng tháng.

Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ theo chức năng của từng vị trí công việc.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của trường THCS Cổ Nhuế 2. Các trưởng bộ phận căn cứ kế hoạch này để xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng hoạt động và triển khai thực hiện hiệu quả. Trong quá trình thực hiện nếu có vấn đề gì nảy sinh đề nghị các đồng chí liên hệ kịp thời với BGH để nhận được sự giúp đỡ và ý kiến chỉ đạo tiếp theo./.

***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT Quận; (để p/d)
- Các CB, GV, NV; (để t/h)
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phùng Thị Thu Huyền**

## LỊCH TRIỂN KHAI

### NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CẤP THCS NĂM HỌC 2024-2025

(Kèm theo Kế hoạch số: 21 /KH- THCSN2 ngày 10/9/2024 của Trường THCS Cổ Nhuế 2)

#### \* Tháng 8/2024

1. Tham gia Bồi dưỡng chuyên môn và các lớp tập huấn cho CBQL, giáo viên do SGD, PGD tổ chức. Tham gia họp Giáo vụ các bộ môn và tham dự các chuyên đề cấp Quận và Thành phố.
2. Đăng kí chuẩn PCGD, XMC các mức độ năm 2024.
3. Chuẩn bị các điều kiện cho ngày tựu trường và khai giảng năm học mới.
4. Các nhà trường xây dựng và hoàn thiện kế hoạch giáo dục, phê duyệt các kế hoạch cho năm học mới. Báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định.
5. Các tổ nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học của bộ môn và các hoạt động giáo dục bắt buộc.
6. Tổ chức học tập hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024 -2025.
7. Thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển-Thầy cô sẻ chia trách nhiệm”.
8. Thực hiện giảng dạy Tài liệu GDĐP THCS. Tập huấn về Tài liệu GDĐP 9 theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.
9. Triển khai Học bạ số cấp trung học cơ sở theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo..
10. Xây dựng kế hoạch hoạt động chào mừng 70 năm ngày Giải phóng Thủ đô (10/10/1954-10/10/2024), 70 năm thành lập Ngành GDĐT Thủ đô (1954-2024), chương trình “Hành khúc học sinh Thủ đô” theo Kế hoạch số 35/KH-GD&ĐT ngày 07/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo.
11. Gửi DS đội ngũ cốt cán các bộ môn và nội dung giáo dục năm học 2024-2025.
12. Biên chế HS thi lại không đủ điều kiện lên lớp.

#### \* Tháng 9/2024

1. Thực hiện biên chế năm học mới từ 05/9/2024. Khai giảng năm học mới. Xây dựng Kế hoạch tự đánh giá trường trung học gắn với đạt chuẩn Quốc gia năm học 2024 -2025
2. Tham gia các cuộc vận động đã nêu trong Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học, các trường triển khai kế hoạch các cuộc vận động và tổ chức ký cam kết của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường.
3. Phát động tháng ATGT và tổ chức ký cam kết về phòng chống ma túy,

tội phạm, phòng chống dịch bệnh, Giáo dục trật tự ATGT. Kiểm tra về triển khai công tác giáo dục ATGT.

4. Hoàn thiện và nộp các báo cáo đầu năm học. Sơ kết việc thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển – Thầy cô sẽ chia trách nhiệm”.

5. Thực hiện nghiêm túc tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học, nội dung hoạt động theo công văn Hướng dẫn của Bộ GDĐT.

6. Họp Ban đại diện CMHS, triển khai các hoạt động.

7. Cập nhật số liệu số liệu trên phần mềm hệ thống PCGD theo sự chỉ đạo của UBND các phường.

8. Hội nghị CBCC các nhà trường. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học.

9. Các trường báo cáo KHGD, KHDH về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 05/9/2024.

10. Tham gia Hội thi GVDG các môn GDCD, GDTC, Lịch sử và Địa lí (Nội dung Địa lí) cấp Thành phố (khi được phân công) và xây dựng kế hoạch tham gia Hội thi GVDG cấp Quận môn Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi) KHTN (Sinh học), Hoạt động trải nghiệm-Hướng nghiệp; Toán, Công nghệ, Nghệ thuật cấp trường và lựa chọn giáo viên tham gia dự thi cấp Quận.

11. Thực hiện hoạt động chào mừng 70 năm ngày Giải phóng Thủ đô (10/10/1954- 10/10/2024), 70 năm thành lập Ngành GDĐT Thủ đô (1954-2024), luyện tập chương trình “Hành khúc học sinh Thủ đô”.

12. Tham gia kiểm tra chọn đội tuyển học sinh giỏi cấp quận các môn văn hoá lớp 9 năm học 2024-2025.

13. Tham gia các chuyên đề cấp Quận và Thành phố. Tổ chức chuyên đề cấp trường theo kế hoạch.

14. Kiểm tra chất lượng khối 9 lần 1 các môn Toán, Ngữ văn.

15. Tổ chức tuyên truyền, giáo dục kỹ năng PCCC.

#### **\* Tháng 10/2024**

1. Tham gia Hội thi GVDG môn GDCD, GDTC, Lịch sử và Địa lí (Nội dung Địa lí) cấp Thành phố. Hướng dẫn các trường triển khai Hội thi GVDG Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi), Hoạt động trải nghiệm-Hướng nghiệp.... nếu được phân công.

2. Tổ chức chuyên đề các bộ môn về thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng

theo định hướng phát triển năng lực.

3. Phát động thi viết thư Quốc tế UPU lần thứ 54.
4. Tham gia giải chạy báo Hà Nội Mới lần thứ 51.
5. Các trường đăng kí danh hiệu thi đua theo quy định.
6. Xây dựng Kế hoạch tổ chức cuộc thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho HS trung học cấp Quận.
7. Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ tháng 10
8. Thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển – Thầy cô sẽ chia trách nhiệm”.
9. Thực hiện hoạt động chào mừng 70 năm ngày Giải phóng Thủ đô (10/10/1954- 10/10/2024), 70 năm thành lập Ngành GDĐT Thủ đô (1954-2024), luyện tập chương trình “Hành khúc học sinh Thủ đô”.
10. Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi các môn văn hoá lớp 9 năm học 2024-2025.
11. Tổ chức ngày hội STEM và cuộc thi NCKH cấp trường.
12. Tổ chức ôn tập và kiểm tra giữa HKI

**\* Tháng 11/2024**

1. Tham gia dự thi giáo viên dạy giỏi Thành phố môn GDCD, GDTC, Lịch sử và Địa lí (Nội dung Địa lí) nếu được phân công. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM theo lịch.
2. Tham gia Cuộc thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho HS trung học cấp Quận, nộp đề tài dự thi cấp Thành phố.
3. Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ tháng 11.
4. Kỷ niệm 42 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.
5. Nộp báo cáo và tổ chức Sơ kết giữa học kỳ I (trước 10/11).
6. Phối hợp với Phường hoàn thiện các nội dung PCGD năm 2024
7. Thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển-Thầy cô sẽ chia trách nhiệm”.
8. Sơ kết các hoạt động chào mừng 70 năm ngày Giải phóng Thủ đô (10/10/1954- 10/10/2024), 70 năm thành lập Ngành GDĐT Thủ đô (1954-2024).
9. Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi các môn văn hoá lớp 9 năm học 2024-2025.
10. Tổ chức các chuyên đề chuyên môn và tham dự các chuyên đề, tập huấn cấp Thành phố.
11. Tổ chức kiểm tra giữa HKI
12. Tổ chức hoạt động ngoại khóa cho học sinh.

**\* Tháng 12/2024**

1. Tham dự tổng kết Hội thi GVĐG Thành phố. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM cho HS theo lịch.
2. Phát động tháng cao điểm phòng chống AIDS vào ngày 01/12/2024; Tổng kết công tác PCMT năm 2024 và triển khai kế hoạch năm 2025.
3. Chuẩn bị tốt các điều kiện đón đoàn kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025, kiểm tra về đổi mới sinh hoạt chuyên môn, dạy học theo chuyên đề theo hướng dẫn tại Công văn số 10801/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/10/2014 và việc tự chủ trong thực hiện Kế hoạch dạy học tại các nhà trường.
4. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn, hoạt động giáo dục bắt buộc theo CT GDPT 2018.
5. Tham gia đón đoàn Kiểm tra công nhận PCGD 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo.
6. Tham gia cuộc thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho HS Trung học cấp thành phố (nếu được dự thi)
7. Thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển – Thầy cô sẽ chia trách nhiệm”.
8. Tổ chức Hội thi GVĐG cấp trường các môn: Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi), Hoạt động trải nghiệm – Hướng nghiệp...
9. Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi các môn văn hoá lớp 9 năm học 2024-2025.
10. Tổ chức các chuyên đề chuyên môn và tham dự các chuyên đề, tập huấn cấp Thành phố.
11. Tổ chức ôn tập và kiểm tra cuối học kỳ I.
12. Tổ chức khám sức khỏe cho học sinh toàn trường.

**\* Tháng 01/2025**

1. Nộp báo cáo sơ kết học kỳ I, thực hiện kế hoạch giáo dục học kỳ II. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM theo lịch.
2. Tham gia thi HSG Thành phố các môn văn hóa lớp 9 cấp Thành phố năm học 2024-2025
3. Tổ chức các chuyên đề chuyên môn và tham dự các chuyên đề, tập huấn cấp Thành phố.
4. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn và hoạt động giáo dục bắt buộc theo CT GDPT 2018.
5. Thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức

phong trào “Nhà trường chung tay phát triển – Thầy cô sẻ chia trách nhiệm”.

6. Tổ chức Hội thi GVDG cấp trường môn Hoạt động trải nghiệm – Hướng nghiệp, Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi)... tại các cơ sở giáo dục.

7. Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch;

8. Tổ chức các hoạt động tìm hiểu về Tết cổ truyền.

9. Tổ chức tuyên truyền về sử dụng mạng xã hội an toàn, phòng chống bạo lực học đường.

10. Tổ chức Hội nghị CMHS cuối HKI.

**\* Tháng 02/2025**

1. Tham gia thi GVDG cấp quận môn Hoạt động trải nghiệm-Hướng nghiệp, Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi)... Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM, ATGT theo lịch.

2. Chuẩn bị đón đoàn kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học

3. Tham dự Hội thảo về tài liệu GDĐP lớp 9.

4. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn theo CT GDPT 2018.

5. Thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển – Thầy cô sẻ chia trách nhiệm”.

6. Tổ chức ôn tập và chuẩn bị kiểm tra giữa HKII.

**\* Tháng 3/2025**

1. Tham gia thi GVDG cấp quận môn Hoạt động trải nghiệm – Hướng nghiệp, Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi)... Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM theo lịch.

2. Tổ chức tốt “Tháng thanh niên” và Kỷ niệm thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh ngày 26/3/2025.

3. Tổ chức góp ý và rà soát SGK theo CT 2018, tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn của Bộ GDĐT, Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng GD&ĐT. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn theo CT GDPT 2018.

4. Chuẩn bị đón đoàn kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học theo kế hoạch;

5. Nộp báo cáo và tổ chức Sơ kết giữa học kỳ II (trước 15/3).

6. Tổ chức các chuyên đề các bộ môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh nhằm nâng cao chất lượng thi vào 10 năm học 2025-2026.

7. Thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức

phong trào “Nhà trường chung tay phát triển – Thầy cô sẻ chia trách nhiệm”.

8. Tổ chức Ngày hội hướng nghiệp năm học 2024-2025.

9. Tổ chức kiểm tra giữa HKII.

10. Tổ chức tham quan trải nghiệm thực tế cho học sinh.

**\* Tháng 4/2025**

1. Tổ chức góp ý và rà soát SGK theo CT 2018, tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn của Sở GDĐT, Phòng GD&ĐT. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM theo lịch 2.

2. Chuẩn bị đón đoàn kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học theo kế hoạch.

4. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn theo CT GDPT 2018.

5. Thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển – Thầy cô sẻ chia trách nhiệm”.

6. Thu chấm sáng kiến kinh nghiệm năm học 2024-2025 và nộp về Phòng GD&ĐT để xét duyệt cấp Quận.

7. Triển khai hướng dẫn của Sở GDĐT về công tác xét công nhận tốt nghiệp THCS năm học 2024-2025; thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026; thi tốt nghiệp THPT năm 2025.

8. Tổ chức ôn tập và kiểm tra chất lượng cuối học kì II.

9. Tổ chức hội nghị CMHS khối 9 để triển khai kế hoạch nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 THPT.

**\* Tháng 5/2025**

1. Tổ chức kiểm tra chất lượng cuối HKII

2. Thực hiện công tác xét tốt nghiệp THCS; tổng kết năm học 2024-2025.

3. Tổng kết thực hiện các cuộc vận động và các phong trào trong năm học. Tổng kết năm học 2024 – 2025.

4. Nộp kết quả điểm THCS (20/5). Tổ chức xét tốt nghiệp THCS.

5. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT-SGK các bộ môn theo Chương trình GDPT 2018.

6. Thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 22/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển – Thầy cô sẻ chia trách nhiệm”.

7. Sơ kết việc thực hiện Chương trình GDPT 2018.

8. Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động hè cho học sinh năm 2025.

9. Tổ chức bình xét thi đua cuối năm học. Hoàn thiện hồ sơ thi đua khen

thường nộp về Phòng nội vụ theo quy định.

10. Tổ chức tuyên truyền phòng chống đuối nước và tai nạn thương tích cho học sinh.

11. Tổ chức Hội nghị CMHS cuối năm học 2024 – 2025.

**\* Tháng 6/2025**

1. Nộp báo cáo tổng kết năm học (trước 05/6).

2. Tham gia các hoạt động liên quan đến thi tuyển sinh vào 10-THPT, thi TN THPT.

3. Tổ chức các hoạt động hè 2025.

4. Phát động tháng cao điểm PCMT và các TNXH, cao điểm là ngày 26/6/2025 - ngày toàn dân PCMT.

5. Tổ chức thảo luận và hội thảo về thực hiện CT 2018 và SGK mới các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc.

6. Tổ chức việc lựa chọn lại SGK lớp (nếu có hướng dẫn).

7. Tổ chức hoạt động học tập thực tế cho CBGVNV.

**\* Tháng 7/2025**

1. Tổ chức hoạt động hè theo kế hoạch; kiểm tra hoạt động hè.

2. Khảo sát đánh giá ngoài và kiểm tra trường đạt chuẩn Quốc gia.

3. Triển khai các hoạt động bồi dưỡng giáo viên.

4. Chuẩn bị triển khai công tác tuyển sinh lớp đầu cấp.

5. Rà soát, bổ sung cơ sở vật chất năm học 2025 – 2026.

